**Задания муниципальной олимпиады по татарскому языку**

**среди учащихся русских групп школ с русским языком обучения**

**в 2015-2016 учебном году**

**11 класс**

**Время проведения – 3 часа Максимальное количество баллов - 134**

***вариант 11***

**1.Напиши текст поздравления по случаю юбилея вашей бабушки (5-6 предложений, макс. б. – 12 б.)**

**2. Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**(макс.)( 27 ) | **Сумма**(фактич.)( ) |
|  **1.** | Дөньяда җиде миллион... артык татар исәпләнә.  | 1 |  |
|  **2.** | Россия... алар сан як (г) ... ике... урын... торалар. | 4 |  |
|  **3.** | Татар халкы... мәгърифәт... булу..., татар теле... зур үсеш алу... сәбәпле, Россия... татар теле... дәрәҗә... югары булган. | 7 |  |
|  **4.** | Татар... сүзлекләр, грамматикалар да бик күп языл... . | 2 |  |
|  **5.** | Татар теле... Россия... төрле уку йортлары... 18 гасыр азагы... ук өйрән... башлаганнар. | 5 |  |
|  **6.** | Казан гимназиясе..., Казан университеты..., Казан рухани училищелары… укы… студентлар… татар теле… өйрәткәннәр. | 6 |  |
|  **7.** | Хәтта Оренбург кадет корпусы... да татар тел.. укытканнар.  | 2 |  |

**3. Поставь вопросы к выделенным словам.**

**1. Без** авылда торабыз**. 2. Тәрәзә каршында** болын бар. **3. Бу** болында тузганак чәчәкләре бик **күп булганга**, аны “алтын болын” дип йөртәләр. **4.** Мин т**үзмәдем**, болынга бардым да **тузганак чәчәген** табып алдым**. 5**. Чәчәк **үзенең** таҗ яфракларын йомган.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам**  | **Баллы**(макс.)( 7) | **Сумма**(фактич.)( ) |
| **1.** |   | 1 |  |
| **2.** |   | 1 |  |
| **3.** |   | 2 |  |
| **4.** |   | 2 |  |
| **5.** |   | 1 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

 Татарның беренче пианисты, танылган композитор, “Тукай маршы” ның авторы З.Яруллин 1888 нче елда Мамадыш районының Кече Сөн авылында дөньяга килгән. Ул бик иртә ятим калган, аның башта әтисе, аннан соң әнисе вафат булган. Заһидулла төрле гаиләләрдә тәрбияләнә. 12 яшендә Чистай шәһәренә килеп чыга, анда музыка кораллары төзәтү остасына эшкә яллана. Шунда ул гармунда уйнарга өйрәнә. Аннан соң Нижгар шәһәрендә гармунчы булып эшли башлый. Заһидулла Яруллин татар музыкасының киләчәк үсешенә көчле йогынты ясаган шәхес. Ул – мәшһүр Салих Сәйдәшевнең дә беренче остазы, танылган композиторлар Фәрит һәм Мирсәет Яруллиннарның әтиләре.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**(макс.)( 20 ) | **Сумма**(фактич.)( ) |
|  1. | -  | **1** |  |
|  2. | -  | **1** |  |
|  3. | -  | **1** |  |
|  4. | -  | **1** |  |
|  5. | -  | **1** |  |
|  6. | -  | **1** |  |
|  7. | -  | **1** |  |
|  8. | -  | **1** |  |
|  9. | -  | **1** |  |
| 10. | -  | **1** |  |
| 11. | -  | **1** |  |
| 12. | -  | **1** |  |
| 13. | .-  | **1** |  |
| 14. | -  | **1** |  |
| 15. | -  | **1** |  |
| 16 | -  | **1** |  |
| 17. | -  | **1** |  |
| 18. | -  | **1** |  |
| 19. | -  | **1** |  |
| 20. | -  | **1** |  |

**5. Переведи на татарский язык и запиши.**

**1.**Это произошло в дни фестиваля молодежи в Казани. **2.**Ко мне подошла девушка и на ломаном татарском языке начала произносить отдельные слова. **3.** Смысл слов мне был ясен, но что хотела узнать девушка, я никак не мог понять. **4.** Я ее не поняла потому, что она заучила отдельные слова, а грамматики не знала. 5**.** А надо было слова между собой связать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**(макс.)( 10 ) | **Сумма**(фактич.)( ) |
| 1. |   | **2** |  |
| 2. |   | **2** |  |
| 3. |   | **2** |  |
| 4. |   | **2** |  |
| 5. |   | **2** |  |

**6. Напиши подходящие реплики .**

**1.** Спроси у друга (подруги), какую оценку он(а) получила на экзамене.

2. Сообщите учителю, что Вы забыли тетрадь по математике.

3. Сообщите другу (подруге), если в выходные погода будет хорошая, то вы всей семьей пойдете на каток.

4. Спросите у брата, какие события происходят в мире.

5. Поздравьте маму с Международным Днем Матери.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**(макс.)( 10) | **Сумма**(фактич.)( ) |
| 1. | -  | **2** |  |
| 2. | -  | **2** |  |
| 3. | -  | **2** |  |
| 4. | -  | **2** |  |
| 5. | -  | **2** |  |

7. Прочитай, решай логические задачи и запиши ответы на татарском языке.

1. Өч малайның исемнәре: Камил, Вәкил, Самат. Бер малай –сәяхәт, икенчесе – сугыш, өченчесе – спорт турында китап укый. Камил спорт турында укымаган, ә Вәкил сугыш һәм спорт турында укымаган. Кем нәрсә турында укыган?

2. 2, 5 һәм 10 август көннәрендә төрле һава торышы күзәтелгән: “салкын һәм яңгырлы”, “җылы һәм яңгырлы”, “җылы һәм коры”. 2,10 августта җылы, ә 5, 10 августта яңгырлы булган. Күрсәтелгән көннәрдә нинди һава торышы күзәтелгән?

3. Табиб Кәримгә 3 таблетка дару биргән һәм 20 минут саен эчәргә кушкан. Таблетканың өченчесен эчкәнче күпме вакыт үткән?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**(макс.)( 12) | **Сумма**(фактич.)( ) |
| 1. |   | **4** |  |
| 2. |   | **4** |  |
| 3. |  . | **4** |  |

**8. Впиши пропущенные слова.**

1. ... рус ... Ф.И.Шаляпин Казанда туа. 2. Атасының ... урта белем дә бирерлек ... булмый. 3. Фёдор ... эшләрдә эшләп ..., ... чиркәү хорына ... булып ... . 4. Ф.Шаляпин театрны ... . 5. Шаляпин ... бик күп ... була.

Сүзләр**:** *төрле, улына, мөмкинлеге, ярата, йөри, шәһәрләрендә, аннары, җырчы, бөек, дөньяның, урнаша, җырчысы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**(макс.)(10 ) | **Сумма**(фактич.)( ) |
| 1. |   | **2** |  |
| 2. |   | **2** |  |
| 3. |   | **2** |  |
| 4. |   | **2** |  |
| 5. |   | **2** |  |

**9. Придумай и впиши первую часть сложных предложений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова**  | **Баллы**(макс.)( 10 ) | **Сумма**(фактич.)( ) |
| 1. | ..., тәрәзәне ачыгыз. | **2** |  |
| 2. | ... , безгә аттестатлар тапшырдалар. | **2** |  |
| 3. | ... , самолетлар оча алмадылар. | **2** |  |
| 4. | ... , чөнки ул күңелләрне дәвалый. |  **2** |  |
| 5. | ... : без татар телен яхшы белергә тиешбез. | **2** |  |

**10. Прочитайте. Напишите рассказ на татарском языке из 6 - 8 предложений об особенностях татарского языка** (сколько падежей, к какой группе языков относится, какое место занимает среди языков, какой статус имеет в РТ и т.д.)

Эстония укучылары 14 килешне истә калдырырга тиеш, ә Финляндия балалары – 15не. Венгрия грамматикаларында 22 килеш бар.

Дагестанда яшәүче кайбер халыкларның телендә килешләр саны 50дән артык. Килешләрнең саны буенча алар чемпион.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**(макс.)( 16 ) | **Сумма**(фактич.)( ) |
|  1. |   | **2** |  |
|  2. |   | **2** |  |
|  3. |   | **2** |  |
|  4. |   | **2** |  |
|  5. |   | **2** |  |
|  6. |   | **2** |  |
|  7. |   | **2** |  |
|  8. |   | **2** |  |